

### **Карточка №1 «Весёлый человечек»**

**Цель:** Развивать чувства ритма.

**Описание:**

Я – веселый человечек,  
Я гуляю и пою.  
Я – веселый человечек,  
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*  
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*  
Каждый пальчик покручу,  
Поздороваюсь с ним сильно  
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*  
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*  
Пальчик к пальчику сложу,  
На замочек их закрою  
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

### **Карточка №2 «Водичка»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

### **Карточка №3 «Рыбка»**

**Цель:** Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

**Описание:**

Рыбка плавает в водиче, *(Дети изображают сложенными)*

Рыбке весело играть. *(Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывёт рыбка)*

*Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение*

*обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

#### **Карточка №4 «Наш детский сад»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*

Этот пальчик прикорнул. *(Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*

В детский сад идти пора – *(широко расставив пальцы.)*

#### **Карточка №5 «Как живёшь?»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*

- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*

-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*

- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*

-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*

- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

#### **Карточка №6 «Овощи»**

**Цель:** Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

**Описание:**

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(средний)*

Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*

Лук и немножко горошка *(мизинец)*

Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, *(безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(средний)*

С дачи домой увозили. *(указательный)*

Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*

Наш друг – огород! *(большой палец правой руки).*

### **Карточка №7 «Апельсин»**

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)

Много нас, (*показывают 10 пальцев*)

А он один (*показывают 1 палец*)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку*)

А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой*)

Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)

Разбегайтесь – кто куда!!! (*«бегут» пальцами по столу*).

### **Карточка №8 «Ёжик»**

**Цель:** Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.

**Описание:**

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтобы грибочки сосчитать,

Нужно пальцы сосчитать.

(Дети загибают по очереди

пальцы сначала на левой руке,

потом на правой руке.

В конце упражнения руки

у них должны быть сжаты в кулачки).

### **Карточка №9 «Помощник»**

**Цель:** Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

**Описание:**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

(Потирать ладошки друг об друга, «мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Выполнять имитирующие движения).

### **Карточка №10 «Радуются взрослые и дети»**

**Цель:** установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

**Описание:**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

(Выполнение по образцу

за педагогом движений:

на каждую строку дети загибают пальчик,

6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

### **Карточка №11 «Это я»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

**Описание:**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый,*

*потом правый глаз*).

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое*)

Это нос. Это рот. (*Показывают рот левой рукой, нос-правой*)

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину,*

*правую – на живот*).

Это ручки. Хлоп, хлоп. (*Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза*

*Хлопают*).

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают*)

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу*).

### **Карточка №12 «Грибы»**

**Цель:** Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

**Описание:**

Вылезли на кочке - *мизинец*

Мелкие грибочки: - *безымянный*

Грузди и горькушки, - *средний*

Рыжики, волнушки - *указательный*

Даже маленький пенек - *большой*

Удивленья скрыть не мог - *большой*

Выросли опята, - *указательный*

Скользкие маслята, - *средний*

Бледные поганки - *безымянный*

Встали на полянке–*мизинец*

### **Карточка №13 «Осень»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Ветер северный подул, - *(подуть на пальцы)*  
все листочки с липы сдул с-с-с – *(смахивать руками, будто сдувает листочки)*

Полетели, закружились и на землю опустились –  
*(ладони зигзагами плавно опустить на стол)*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап –  
*(постучать пальцами по столу)*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил, - *(постучать кулачками по столу)*

Снег потом припорошил, - *(плавные движения вперед-назад кистями)*

Одеялом их накрыл–*(ладони прижать крепко к столу.)*

### **Карточка №14 «Девочки и мальчики».**

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Наши девочки и мальчики *(дети держат руки на поясе)*

Ловко прыгают как мячики *(прыгают)*

Головой слегка качают *(качают головой)*

И красиво приседают *(приседают)*

Ручками хлопают вот так, вот так *(хлопки 4 раза)*

Ножками топают вот так, вот так *(топают 4 раза)*

Кулачки сжимают вот так, вот так *(Показывают один кулачок, портю другой)*

Ладочки раскрывают вот так, вот так *(Поочередно раскрывают ладошки)*

На ладошки мы подуем *(Дуют поочередно на обе ладошки)*

Наши пальчики разбудим. *(Шевелят пальчиками)*

### **Карточка №15 «Большие и маленькие»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Описание:**

Были маленькие мы, *(Дети сгибают и прижимают пальцы к ладони).*

Стали вдруг большие. *(Растопыривают пальцы).*

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. *(Сцепляют пальцы обеих рук в замок),*

Пусть поярче светит! *(ладони сжимают).*

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

### **Карточка №16 «Дружба»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.*)

Мы закончили считать.

# Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет

